

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(Тюменская область)

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БУ «Радужнинский политехнический колледж»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
1E5F57D5B372A3BB187A46B469268369
Владелец Карнаухов Владимир Владимирович
Действителен с 15.04.2025 по 09.07.2026

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета БУ «Радужнинский
политехнический колледж»
протокол №36
от «30» июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

для реализации среднего профессионального образования

программы подготовки

специалистов среднего звена

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

естественно-научный профиль

на 2025 - 2026 учебный год;

на 2026 - 2027 учебный год.

г. Радужный
2025 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «4» июля 2022 г. №527 (ред. от 03.07.2024)) и профессиональных стандартов: Медицинская сестра/медицинский брат (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649). Код профессионального стандарта 02.065.

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж»

Разработчик: Колесникова Есения Александровна, методист.

Якут Ирина Анатольевна, преподаватель.

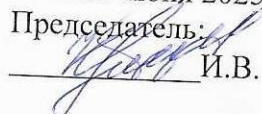
РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол №10

от «06» июня 2025 года

Председатель:

 И.В. Курочкин

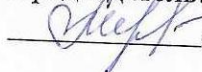
РЕКОМЕНДОВАНА

методическим советом

Протокол №3

от «23» июня 2025 года

Председатель:

 Л.М. Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
2.1. Структура профессионального модуля.....	9
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ).....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	47
3.1. Материально-техническое обеспечение	47
3.2. Учебно – методический комплекс.....	47
3.3. Информационное обеспечение обучения	48
3.3. Организация образовательного процесса	49
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	49
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	50
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ.....	57

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Программа профессионального модуля предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - проведения мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом;

	<ul style="list-style-type: none"> - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при
--	--

	<p>терминальных состояниях болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; – технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; – правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – правил десмургии и транспортной иммобилизации; – особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

	<ul style="list-style-type: none"> – процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; – признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); – методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; – показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; – порядка медицинской реабилитации.
--	---

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Общий объем программы профессионального модуля 560 часа в том числе:

- Занятий во взаимодействии с преподавателем – 284 часа (из них 174 часа практические занятия);
- Практической подготовки (учебной практики) – 36 часов (1 неделя);
- Практической подготовки (производственной практики) – 216 часов (6 недель);
- Самостоятельная работа – 12 часов;
- Экзамен – 6 часов;
- Экзамен (квалификационный) – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практическая подготовка (Практика)	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»								
	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	98, в т.ч. экзамен 6 ч	88	46		4			
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях	94	90	48		4			

	терапевтического профиля								
	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп								
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях								
	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	110	106	80		4			
	Экзамен	6							
	Практическая подготовка (Учебная практика)	36							36
	Практическая подготовка (Производственная практика)	216							216
	Всего:	560	284	244		12			252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

Группа _____ Ф.И.О. _____

№ урока	Наименование раздела. Тема урока. Содержание урока. Практические занятия. Лабораторные занятия/работы.	Объем часов	Домашнее задание (ВСР) (корректировка)
1	2	3	4
	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	88 ч +4 с.р.	
	МДК 04.01. Общий уход за пациентами	42/46/4	
	<i>Тема урока. Содержание урока</i>		
1-2	Основы теории и практики сестринского дела Основные модели сестринского дела.	2	
3-4	Потребности человека в здоровье и болезни	2	
5-6	Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	2	
7-8	Эргономика в сестринской практике Виды режимов двигательной активности пациента	2	
9-10	Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию	2	
11-12	Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении	2	

13-14	Виды положения тела пациента в постели	2	
15-16	Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры.	2	
17-18	Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	2	
19-20	Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником	2	
21-22	Практическое занятие № 2 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.	2	
23-24	Практическое занятие № 3 Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	2	
25-26	Практическое занятие № 4 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	2	
27-28	Практическое занятие № 5 Помощь пациенту при ходьбе.	2	
29-30	Практическое занятие № 6 Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	2	
31-32	Личная гигиена тяжелобольного пациента Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	2	
33-34	Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.	2	
35-36	Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	2	
37-38	Практическое занятие № 7 Осуществление смены нательного и постельного белья (Поперечным способом)	2	
39-40	Практическое занятие № 8 Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)	2	

41-42	Практическое занятие № 9 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	2	
43-44	Практическое занятие № 10 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника.	2	
45-46	Практическое занятие № 11 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	2	
47-48	Практическое занятие № 12 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.	2	
49-50	Практическое занятие № 13 Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).	2	
51-52	Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2	
53-54	Практическое занятие № 14 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	2	

55-56	Организация питания пациентов в медицинской организации. Организация диетического питания в медицинских организациях Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2	
57-58	Методы простейшей физиотерапии Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения Техника безопасности при проведении процедур	2	
59-60	Практическое занятие № 15 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	2	
61-62	Практическое занятие № 16 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.	2	
63-64	Объективное сестринское обследование пациента Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды	2	
65-66	Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2	
67-68	Практическое занятие № 17 Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	2	
69-70	Практическое занятие № 18 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.	2	

71-72	Практическое занятие № 19 Уход за лихорадящим пациентом.	2	
73-74	Практическое занятие № 20 Осуществление антропометрического обследования пациента	2	
75-76	Практическое занятие № 21 Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных	2	
77-78	Сестринский уход за умирающим пациентом.	2	
79-80	Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.	2	
81-82	Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.	2	
83-84	Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)		
85-88	Практическое занятие № 22 Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4	
	Во взаимодействии с преподавателем	88	
	Самостоятельная работа Оформить конспект по теме: «Виды режимов двигательной активности пациента» - 0,5 часа Подготовить сообщение по теме: «Признаки биологической смерти человека» - 1 час Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы) – 0,5 часа Изучение терминологии – 0,5 часа Составление плана текста – 0,5 часа Решение ситуационных задач – 1 час	4	
	Всего	98 ч, в т.ч. 6 ч экзамен	

	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	90 +4 ч с.р.	
	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	42/48/4	
	Тема урока. Содержание урока		
1-2	Медикаментозная терапия в сестринской практике Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.	2	
3-4	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	2	
5-6	Практическое занятие № 1 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.	2	
7-8	Практическое занятие № 2 Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	2	
9-10	Практическое занятие № 3 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика.	2	
11-12	Практическое занятие № 4 Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	2	

13-14	<p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</p>	2	
15-16	<p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2	
17-18	<p>Практическое занятие № 5 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p>	2	
19-20	<p>Практическое занятие № 6 Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	2	
21-22	<p>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце,</p>	2	

	<p>кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>		
23-24	<p>Практическое занятие № 7 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p>	2	
25-26	<p>Практическое занятие № 8 Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	2	
27-28	<p>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.</p>	2	
29-30	<p>Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2	

31-32	<p>Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p>	2	
33-34	<p>Практическое занятие № 10 Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	2	
35-36	<p>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2	
37-38	<p>Практическое занятие № 11 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p>	2	
39-40	<p>Практическое занятие № 12 Особенности ухода за пациентами пожилого и</p>	2	

	старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы		
41-42	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
43-44	Практическое занятие № 13 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).	2	
45-46	Практическое занятие № 14 Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	2	
47-48	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным	2	

	процедурам.		
49-50	<p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стеральная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p>	2	
51-52	<p>Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</p> <p>Причины нарушения зрения.</p> <p>Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения</p> <p>Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.</p> <p>Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.</p> <p>Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.</p>	2	

53-54	<p>Практическое занятие № 15 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</p> <p>Определение остроты зрения пациента.</p> <p>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)</p> <p>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</p> <p>Особенности сестринского ухода. Болезни периода новорожденности.</p> <p>Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией.</p>	2	
55-56	<p>Практическое занятие № 16 Методы диагностики, организация ухода</p> <p>Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика</p>	2	
57-58	<p>Практическое занятие № 17 Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста.</p> <p>Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.</p>	2	

59-60	<p>Практическое занятие № 18 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.</p> <p>Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.</p> <p>Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	2	
61-62	<p>Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста.</p> <p>Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.</p> <p>Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	2	

63-64	<p>Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</p> <p>Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.</p> <p>Острые и хронические расстройства питания у детей.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</p> <p>Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	2	
-------	--	---	--

65-66	<p>Практическое занятие № 19 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</p>	2	
-------	---	---	--

67-68	<p>Практическое занятие № 20 Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</p> <p>Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p> <p>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)</p> <p>Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлексорным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p>	2	
-------	--	---	--

69-70	<p>Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p> <p>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.</p> <p>Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p>	2	
-------	--	---	--

71-72	<p>Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания</p>	2	
-------	---	---	--

73-74	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Этапы восстановительного лечения</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	2	
75	<p>Практическое занятие № 21 Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры</p>	1	

	лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях.		
76	Практическое занятие № 22 Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	1	
77	Практическое занятие № 23 Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях.	1	
78	Практическое занятие № 24 Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса. Основы инфектологии Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	1	

79-80	<p>Практическое занятие № 25 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)</p> <p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</p> <p>Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений</p> <p>Лечебное питание.</p> <p>Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи</p> <p>Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>Лечебное питание.</p> <p>Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p>	2	
-------	--	---	--

	<p>Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> <p>Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p>		
--	--	--	--

81-82	<p>Практическое занятие № 26 Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> <p>Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2	
83-84	<p>Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p>	2	
85-86	<p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2	

87-88	<p>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).</p> <p>Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	2	
89-90	<p>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</p> <p>Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	2	
	Во взаимодействии с преподавателем	90	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Оформить конспект по теме: «Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях» - 0,5 часа</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования» - 1 час</p> <p>Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы) – 0,5 часа</p> <p>Изучение терминологии – 0,5 часа</p>	4	

	Составление плана текста – 0,5 часа Решение ситуационных задач – 1 час		
	Всего	94 ч	
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	106 ч+4 ч с.р.	
	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	26/80/4/6	
	Тема урока. Содержание урока		
1-2	Профилактика хирургической инфекции Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2	
3-8	Практическое занятие № 1 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	6	
9-10	Обезболивание и местная анестезия Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2	
11-12	Синдром нарушения кровообращения Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.	2	

13-14	<p>Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.</p> <p>Принципы общего и местного лечения.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p>	2	
15-20	<p>Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.</p> <p>Эластическая компрессия нижних конечностей.</p>	6	
21-22	<p>Местная хирургическая патология. Раны.</p> <p>Раны, понятие о ранах. Классификация.</p> <p>Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.</p> <p>Фазы течения раневого процесса.</p> <p>Виды заживления ран.</p> <p>Швы, накладываемые на рану.</p>	2	
23-24	<p>Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.</p> <p>Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.</p> <p>Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.</p>	2	
25-32	<p>Практическое занятие № 3 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)</p>	8	
33-34	<p>Хирургическая операция. Периоперативный период.</p> <p>Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.</p> <p>Подготовка пациента к операции.</p> <p>Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</p>	2	

	<p>Послеоперационный период, его цели и задачи.</p> <p>Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.</p> <p>Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</p>		
35-40	<p>Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача.</p> <p>Транспортировка пациента в операционный блок.</p>	6	
41-42	<p>Десмургия</p> <p>Десмургия, мягкие повязки.</p>	2	
43-44	<p>Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.</p> <p>Современные материалы, используемые для наложения повязок.</p>	2	
45-52	<p>Практическое занятие № 5 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.</p>	8	
53-54	<p>Хирургический инструментарий</p> <p>Классификация хирургического инструментария</p> <p>Наборы хирургического инструментария.</p>	2	
55-56	<p>Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.</p> <p>Сохранность стерильности хирургического инструментария.</p>	2	
57-64	<p>Практическое занятие № 6 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.</p>	8	
65-66	<p>Хирургическая инфекция</p>	2	

	<p>Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.</p> <p>Пути распространения хирургической инфекции.</p> <p>Стадии воспалительного процесса.</p> <p>Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.</p>		
67-68	<p>Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</p> <p>Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</p>	2	
69-74	<p>Практическое занятие № 7 Изучение хирургических инфекций и помощь при хирургической инфекции.</p> <p>Возбудители хирургической инфекции и пути их распространения.</p> <p>Признаки местной и общей реакции организма на хирургическую инфекцию.</p> <p>Отдельные виды хирургической инфекции.</p> <p>Принципы общего и местного лечения воспалительного процесса.</p> <p>Особенности течения анаэробной инфекции.</p> <p>Устройство и особенности работы гнойного отделения.</p> <p>Пути проникновения инфекции, виды хирургической инфекции, местные и общие признаки заболевания, принципы лечения, особенности сестринской помощи при наблюдении и уходе за пациентами, принципы профилактики хирургической инфекции.</p>	6	
75-76	<p>Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</p> <p>Синдром «острый живот». Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи</p>	2	
77-78	<p>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</p> <p>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</p>	2	

79-84	<p>Практическое занятие № 8 Изучение воспалительных заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>Симптомы синдрома, оценивать возможные осложнения и осуществлять сестринский уход. Клинические проявления и дифференциально-диагностический алгоритм при «остром животе» в акушерстве</p>	6	
85-86	<p>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</p> <p>Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.</p>	2	
87-90	<p>Практическое занятие № 9 Изучение заболевания органов брюшной полости.</p> <p>Копрограммы, биохимического анализа крови, желудочного и дуоденального зондирования, данных УЗИ органов брюшной полости и рентгеновской диагностики и других.</p> <p>Истории болезней пациентов с неинфекционной патологией ЖКТ и гепатобилиарной системы.</p>	4	
91-92	<p>Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</p> <p>Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>Методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.</p> <p>Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.</p> <p>Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p>	2	
93-98	<p>Практическое занятие № 10 Изучение особенностей сестринского ухода в гинекологии.</p> <p>Индивидуальные особенности течения болезни и анамнеза жизни пациентки.</p> <p>Помощь пациентке в послеоперационном периоде. Выполнение назначенных</p>	6	

	врачом инъекций, манипуляций и процедур, контроль их эффективности и переносимости пациенткой. Анализ эффективности проведённых мероприятий.		
99-100	Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	2	
101-106	Практическое занятие № 11 Рассмотрение организации хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Особенности первичной медицинской помощи, типы амбулаторно-поликлинических организаций, принципы работы городской поликлиники. Первичная медицинская документация, формы учётных и отчётных медицинских документов амбулаторно-поликлинической организации.	6	
	Промежуточная аттестация - экзамен	6	
	Во взаимодействии с преподавателем	106	
	Самостоятельная работа Изучение терминологии – 0,5 часа Составление плана текста – 0,5 часа Решение ситуационных задач – 3 часа	4	
	Всего	122	
	Практическая подготовка (учебная практика) Виды работ 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	36	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур 7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 8. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 9. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 10. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 12. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 13. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 14. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 15. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических 		
--	--	--	--

	<p>заболеваний.</p> <p>16. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>17. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>18. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p> <p>19. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>20. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>21. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>22. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>23. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>		
	Практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности))	216	
	Виды работ		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 1. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 3. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 4. Контроль выполнения назначений врача. 5. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 6. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 7. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 8. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе 		
--	---	--	--

	<p>наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>12. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>13. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>		
	Экзамен (квалификационный)	6	
	Итого	560	

Уровень освоения данной учебной дисциплины предполагает по отдельным темам курса распределение уровня освоения от 1 до 3.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Для овладения знаниями: (объем часов, отводимый на выполнение)

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы) – 0,5 часа

Изучение терминологии – 0,5 часа

Составление плана текста – 0,5 часа

Конспектирование текста- 1 час

Работа со словарями и справочниками – 0,5 часа

Ознакомление с нормативными документами – 0,5 часа

Учебно - исследовательская работа - 1 час

Использование аудио- и видеозаписей - 1 час

Использование компьютера - 1 час

Использование Интернета - 1 час

Для закрепления и систематизации знаний:

Работа с конспектом – 0,5 часа

Составление плана конспекта – 0,5 часа

Составление таблицы - 1 час

Составление тематических кроссвордов - 1 час

Ответы на контрольные вопросы - 1 час

Подготовка сообщения - 1 час

Подготовка реферата- 2 часа

Выполнение тематического теста - 1 час

Составление портфолио - 1 час

Работа с контурными картами – 0,5 часа

Консультации - до 2 часов

Для формирования умений:

Решение задач - 1 час

Выполнение упражнений - 1 час

Выполнение чертежей - 1 час

Составление схем - 1 час

Выполнение расчетно – графических работ – 2 часа

Решение ситуационных (профессиональных) задач - 1 час

Подготовка курсовых работ – до 2 часов

Подготовка индивидуальных проектов – до 2 часов

Составление тематической презентации – до 2 часов

Составление портфолио по профессиональной деятельности – до 2 часов

Составление технологических карт производственных процессов – до 2 часов

Составление программированных вопросов – до 2 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **сестринского дела**.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол учителя -1 шт.
2. Стул учителя -1 шт.
3. Шкаф книжный -4 шт.
4. Шкаф гардеробный -1 шт.
5. Стол ученический -13 шт.
6. Стул ученический -25 шт.
7. Доска классная -1 шт.
8. Ноутбук по количеству посадочных мест- 25 шт.
9. Программное и учебно-методическое обеспечение
10. Компьютер - 1 шт.
11. Телевизор – 1 шт.
12. Учебно-наглядные пособия
13. Комплект бланков медицинской документации.

Медицинское оборудование:

1. Столы манипуляционные – 2 шт.
2. Столы пеленальные – 2 шт.
3. Кровать многофункциональная – 2 шт. шкафы и др.).
4. Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами – 2 комплекта
5. Полнофункциональный манекен для ухода мужской – 1 шт.
6. Полнофункциональный манекен для ухода женский – 1 шт.
7. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг
мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники.
8. Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами: судно
подкладное – 2 шт, мочеприемники– 2 шт, калоприемники– 2 шт,
пузыри для льда– 2 шт,
грелки – 2 шт,
9. Измерительные и диагностические приборы: спирометр– 2 шт,
пикфлоуметр– 2 шт,
глюкометр– 2 шт,
электрокардиограф – 2 шт.
10. Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных,
внутрикожных инъекций
11. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для
отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых
операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины 4
комплекта.

12. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала - 2 комплекта.

13. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов- 2 шт.

14. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов- 2 комплекта

15. Уборочный инвентарь- 2 комплекта

Технические средства обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

3.2. Учебно – методический комплекс.

- ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- примерная программа ПМ.04;
- профессиональные стандарты;
- тематическое планирование;
- раздаточный материал;
- презентации по предмету;
- комплект ФОС;
- учебник;
- методические рекомендации по выполнению ПЗ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Освоение учебного материала учебной и производственной практики организуется в условиях реального производства.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оконенко, Т.И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования.-М.: Издательство Юрайт,2024.- 158 с.

Дополнительные источники:

1. Кулганов В.А. Оказание первой помощи : учебник / В. А. Кулганов, Л. А. Лукьянова, И. В. Свитнев [и др.] ; под ред. Е. А. Харитоновой. — Москва : КноРус, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-406-12401-7. — URL: <https://book.ru/book/951658>. — Текст : электронный.

2. Волкова, М. М., Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях : учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва : КноРус, 2025. — 461 с. — ISBN 978-5-406-13995-0. — URL: <https://book.ru/book/957190>. — Текст : электронный.

3. Кадыков, В.А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования/В.А. Кадыков.-М.: Издательство Юрайт, 2024.-244 с.

Интерне-источники:

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3.4. Организация образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности.

В колледже для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ создана безбарьерная среда, все материалы представлены в печатном виде.

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» является освоение программы учебной практики модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Преподаватели: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

Руководители практики: высококвалифицированные специалисты - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты, выполняющие работы на должностях, соответствующих профилю модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (требования к результатам обучения) (освоенные умения, усвоенные знания и практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; – выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; – осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; – обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; – оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – проведения мероприятий медицинской реабилитации. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – письменного опроса; – устного опроса. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Квалификационный экзамен</p>	<p>Демонстрация владения навыками в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; – выполнении медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; – осуществлении сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; – обучении пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; – оказании медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – проведении мероприятий медицинской реабилитации.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в 		<p>Демонстрация умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели

<p>динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; 		<p>жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы;
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в 		<ul style="list-style-type: none"> - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
--	--	--

<p>постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; –выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; –оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); –проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; –разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; –оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; –получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; –выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. 		<ul style="list-style-type: none"> –проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; –осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; –осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; –выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; –оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); –проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; –разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; –оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; –получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; –выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, 		<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,

<p>передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; – технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; – правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – правил десмургии и транспортной иммобилизации; – особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – современных технологий медицинских 		<p>передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правил десмургии и транспортной иммобилизации; - особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или
--	--	--

<p>услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; – признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); – методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, 		<p>полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; - признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показаний к оказанию медицинской помощи в
---	--	---

отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; – показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; – порядка медицинской реабилитации.		неотложной форме; - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; - порядка медицинской реабилитации.
--	--	--

Результаты (освоенные общие и профессиональные, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с	Экспертное

представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения	Экспертное

работать в коллективе и команде	с коллегами	наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях

Результатом освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является присвоение уровня квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

Разработчик:

БУ «Радужнинский политехнический колледж»

методист

Е.А. Колесникова

Эксперт:

БУ «Радужнинский политехнический колледж»

замдиректора по МР

Л.М. Чернова

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочую программу на ____/____ учебный год
В рабочую программу УД _____ для специальности _____
_____ (код, наименование).

№ изменения, дата внесения изменения	Раздел программы	Стр.
Основание:		
Ф.И.О. (лица внесшего изменения)		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ _____

Дата _____